



4.6. Les étudiant.e.s comprennent mieux la pauvreté infantile par le biais de quelques formes de travail concrètes.

'DIVA - Diversiteit in Actie' (Diversité dans l'Action) a été développée par le « le point de soutien à la diversité et l'apprentissage » (SDL). **Faire face à la précarité exige des (futur.e.s) enseignant.e.s qu'ils/elles révèlent leurs cadres de référence et remettent en question leurs visions de l'homme et de la société.** Au cours de ce développement ambitieux, les étudiant.e.s peuvent se heurter à des aspects de leur personnalité et à leurs propres convictions qui entrent en conflit avec les attentes imposées dans le cadre de la formation.

SOMMAIRE

- | | |
|--|----|
| 1. Résumé | P1 |
| 2. Méthode de travail | P2 |
| 3. Forme de travail | P3 |
| 4. Conseils | P4 |
| 5. Sources et informations complémentaires | P4 |

Poursuivez la réflexion sur

www.droitsenfants.be

pour les FORMATEUR.RICE.S D'ENSEIGNANT.E.S
et leurs **ÉTUDIANT.E.S**

1. RÉSUMÉ

www.diversiteitinactie.be (uniquement en Néerlandais)

'Diversiteit In Actie', ou DIVA en abrégé, est une plateforme en ligne qui vise à professionnaliser et inspirer de manière interactive les formateurs.trices d'enseignant.e.s et les enseignant.e.s (en formation) afin qu'ils travaillent activement sur le thème de la diversité. **DIVA aborde la gestion de la diversité à partir d'une vision spécifique, mais aussi de thèmes concrets.**

Un des thèmes concrets développés par DIVA est « **Kinderarmoede in K.O.** » (la pauvreté infantile dans l'enseignement maternel). Ce thème se concentre sur l'enseignement maternel et sa fonction de levier dans la création d'un maximum d'opportunités d'apprentissage et de développement pour les enfants d'âge préscolaire qui grandissent dans des situations familiales vulnérables.

Le thème de la pauvreté infantile dans l'enseignement maternel sur DIVA s'inscrit donc dans **le droit d'accès à l'éducation** pour les enfants d'âge préscolaire, qui s'efforce d'aider tous les enfants à développer au maximum leurs talents et leurs compétences (article 29).

Objectifs et lien avec les compétences :

- Plusieurs formations des enseignant.e.s flamand.e.s utilisent DIVA pour rassembler du contenu pour leurs programmes et leurs cours.
- Les (futur.e.s) enseignants de maternelle intègrent dans leurs compétences de base la création d'un maximum d'opportunités d'apprentissage et de développement, de même que l'établissement d'une meilleure concertation avec les parents.

Lire plus (uniquement en Néerlandais) : <http://www.diversiteitinactie.be/themas/kinderarmoede-ko>



4.6. Les étudiant.e.s comprennent mieux la pauvreté infantile par le biais de quelques formes de travail concrètes.

2. MÉTHODE DE TRAVAIL

Contexte : individuellement ; par 2 ; travail en groupe ; avec la classe ; tablettes.

Le thème de la pauvreté infantile dans l'enseignement maternel sur l'outil en ligne DIVA est, à l'instar des autres thèmes, divisé comme suit :

1

Professionnalisation

Dans cette première partie, les (futur.e.s) enseignant.e.s peuvent notamment se plonger dans :

- (1) l'impact de la pauvreté infantile sur l'avenir des enfants et des jeunes ;
- (2) la façon dont les (futur.e.s) enseignant.e.s peuvent identifier, reconnaître et agir sur la pauvreté infantile ;
- (3) l'importance d'une relation chaleureuse avec les parents d'enfants qui grandissent dans la pauvreté ;
- (4) la raison pour laquelle le bien-être et la motivation sont des conditions préalables particulièrement importantes pour l'apprentissage des enfants défavorisés ;
- (5) la façon de créer un environnement d'apprentissage efficace pour les enfants d'âge préscolaire.

Les informations de base sur ces sujets sont mêlées à des formes de travail actives pour travailler ces contenus dans la formation des enseignant.e.s et offrent de l'inspiration pour la pratique en classe des (futur.e.s) enseignant.e.s de maternelle.

2

Au travail dans la formation des enseignant.e.s

Dans cette section, les formateurs.trices d'enseignant.e.s trouveront un aperçu des méthodologies qu'ils/elles peuvent utiliser pendant leurs cours ou qu'ils/elles peuvent intégrer dans les stages des étudiant.e.s.

3

Au travail en classe

Les (futur.e.s) enseignant.e.s de maternelle trouveront ici une source d'inspiration pour leurs leçons (de stage) en leur donnant cette fonction de levier que doit avoir l'enseignement à destination des enfants en situation de pauvreté.

4

Au travail à l'école

Dans cette section, les (futur.e.s) enseignant.e.s trouveront des informations et de l'inspiration pour élaborer une politique scolaire sensible et réactive en matière de pauvreté infantile. Cette section se concentre particulièrement sur :

- (1) les relations avec les parents ;
- (2) la gestion des frais scolaires ;
- (3) les possibilités de la mise en place d'une « École élargie » afin de créer un maximum d'opportunités d'apprentissage et de développement.



3. FORME DE TRAVAIL

Dans la section « Au travail dans la formation des enseignant.e.s », plusieurs formes de travail sont prévues pour **mieux faire comprendre** aux étudiant.e.s la **stratification de la précarité**. Des méthodologies sont par ailleurs fournies en vue **d'intégrer le thème de la précarité dans les missions de stage ou dans les sessions d'intervision** dans le cadre du stage.

La cyberquête « Ryan » est une forme de travail qui intègre différents aspects du thème de la pauvreté infantile dans l'enseignement maternel et incite les étudiant.e.s à travailler ce thème de manière autonome.

<http://www.diversiteitinactie.be/webquests/ryan> (uniquement en Néerlandais)

La cyberquête commence par l'histoire de Ryan, un/une élève de maternelle. Cette histoire reflète la dure réalité qui peut se présenter dans différentes écoles et/ou classes de maternelle. Ce cas authentique donne une idée des décisions ou des scénarios difficiles auxquels les enseignant.e.s de maternelle peuvent être confronté.e.s.



4.6. Les étudiant.e.s comprennent mieux la pauvreté infantile par le biais de quelques formes de travail concrètes.

L'objectif de la cyberquête « Ryan » est de :

1

Analyse

Se faire une idée du problème de la « précarité » et de son impact sur les jeunes enfants et/ou les parents, par le biais d'une analyse de la cyberquête basée sur les contenus proposés par DIVA.

2

Objectifs

Fixer des objectifs qui permettront à l'enseignant.e ou à l'école de gérer à l'avenir ce genre d'incidents de manière prudente et préventive.

3

Cas

Réfléchir à des exemples comparables dans sa propre classe (de stage) et ainsi préparer les (futur.e.s) enseignant.e.s à des cas similaires.

4

Actions

Réfléchir à des actions concrètes qui peuvent être entreprises dans la classe et à l'école.

Matériel nécessaire :

Il est nécessaire d'avoir un ordinateur avec une connexion internet pour accéder facilement à l'outil en ligne DIVA. Plusieurs méthodologies sont proposées sur la plateforme. Le matériel nécessaire à chaque méthodologie individuelle est spécifié : illustrations/cartes, vidéos/films, documents, audio et exercices numériques (interactifs).

4. CONSEILS

La section « Au travail dans la formation des enseignant.e.s » présente des méthodologies concrètes qu'un formateur.trice d'enseignant.e.s peut intégrer dans les cours ou dans les missions de stage :

<http://www.diversiteitinactie.be/themas/kinderarmoede-ko/aan-de-slag-de-lerarenopleiding>

Conseils concrets pour la formation en matière de politique et de programme

Former les de futur.e.s enseignant.e.s afin qu'ils puissent eux-mêmes créer un maximum d'opportunités d'apprentissage et de développement pour tous les enfants relève de la responsabilité de chaque formateur.trice d'enseignant.e.s. Les compétences des futur.e.s enseignant.e.s en matière de gestion de la pauvreté infantile peuvent être développées dans chaque matière, chaque module, chaque expérience pratique et chaque activité de réflexion. Les contenus de DIVA offrent des éléments concrets pour intégrer la gestion de la pauvreté dans différents aspects du programme d'études.

5. SOURCES ET INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

DIVA mentionne toutes les sources qu'elle utilise : <http://www.diversiteitinactie.be/bronnen>

<http://www.diversiteitinactie.be/themas/kinderarmoede-ko>

Vous trouverez des informations complémentaires et de l'inspiration sur le site 'Kleine kinderen, grote kansen': www.grotekansen.be (uniquement en Néerlandais)